TABLE DES MATIÈRES

La crise de l'éducation.....	7
L'éducation néohumaniste	9
Les différents niveaux d'existence	9
Le niveau corporel	13
« In-ercices » pour les glandes endocrines	13
L'auto-guérison	17
Connais-toi toi-même	18
La relaxation profonde	19
La conscience sensorielle et instinctive – premier niveau psychique.....	21
La formation des circuits cérébraux	22
Proposer un environnement enrichi.....	23
L'intellect – deuxième niveau psychique	27
Apprentissage et émotion	30
La connaissance véhiculée par le sentiment.....	30
Mémoire et suggestopédie.....	33
La conscience supramentale – premier niveau surconscient	37
La créativité	37
L'analogie créative.....	38
L'hémisphère droit et l'hémisphère gauche du cerveau.....	40
L'intégration des deux hémisphères.....	45
L'imagination	47
Les jeux d'imagination	54
Les images dirigées	56
Développer la créativité par la pensée analogique	59
La conscience subliminale – deuxième niveau surconscient	63
L'intuition.....	63
Construire la réalité	65

L'éducation libératrice	67
L'intuition enfantine.....	67
La science de l'intuition	70
Les ondes cérébrales.....	71
Les bienfaits de la méditation.....	73
Une meilleure concentration	75
La spiritualité – troisième niveau surconscient	77
L'univers, un hologramme	78
L'esprit humain, un hologramme	79
« Je ne fais qu'un avec le tout »	81
La roue de la connaissance.....	81
Le cercle de l'Amour.....	82
L'enseignant, un guide spirituel	84
Les stades du développement	85
Une récapitulation de l'évolution	85
L'humanité primitive : l'ère purement physique.....	87
L'ère des guerriers.....	87
L'ère des intellectuels	88
L'ère des marchands	89
Les phases de développement du cerveau	90
Le cerveau instinctif.....	91
Le cerveau émotionnel	91
Le cerveau intellectuel ou néocortex.....	92
Le premier stade (de 0 à 7 ans) : l'émerveillement	94
Alimenter cet émerveillement	95
L'école de la bonté	95
Discipliner ces esprits réceptifs.....	97
Le second stade (de 7 à 14 ans) : l'héroïsme.....	99
Le moi distinct et le moi social	99
La force et le courage	100
Écovol : écoliers volontaires	101
Stress et développement	102
Les contes héroïques	103
La discipline par l'autorité	105

Le troisième stade (de 14 à 21 ans) : l'idéalisme	107
La soif de connaissance	108
Les voyages dans l'esprit	108
L'idéalisme latent	109
Le juste développement de la rationalité	110
La créativité et l'intuition	111
La crise d'identité	112
Le quatrième stade (à partir de 21 ans) : la responsabilité	116
Le « <i>sadvipra</i> » expression la plus aboutie de l'humanité	118
Une éducation pour un monde nouveau	121
Une civilisation en crise	121
Une vision fragmentée	121
Une vision unifiée	122
Une éducation visant l'unité	123
L'intuition et l'intelligence	124
Une éducation pour un monde nouveau	125
Table des matières	127
Notes bibliographiques	130